

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 34

муниципального образования

Каневской район

Утверждено решением педсовета  
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

Председатель педсовета

 Б.И.Чернобай



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**

По русскому языку

Уровень образования (класс) -основное общее образование, 8-9 класс

Количество часов: всего - 204 часов: 8 класс – 102 часа (в неделю –3 часа); 9 класс – 102 часа (в неделю – 3 часа)

Учителя: Любченко Алексей Иванович, Иващенко Ольга Николаевна

Программа разработана на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы; рабочей программы для общеобразовательных учреждений, «Русский язык» 5 - 9 класс. Авторы: М.Т Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский.М., Просвещение, 2011 г.

# **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 8 – 9 классов составлена на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы; рабочей программы для общеобразовательных учреждений, «Русский язык» 5 - 9 класс. Авторы: М.Т Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский.М., Просвещение, 2011 г.

Русский язык— язык русского народа. Он служит ему средством:

- общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и учреждениями, в научном и художественно-словесном творчестве);
- хранения и передачи информации;
- связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи.

Русский язык — один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык в современном мире — один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Свободное владение русским языком — обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве.

**Целями и задачами изучения русского языка** в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности;
- в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в

разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

## **2. Общая характеристика учебного предмета (курса)**

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных.

### **Программа содержит:**

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков;

- сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе **компетентного** подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

- **Коммуникативная компетенция**— предполагает овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения;

- **Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** — освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

- **Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Материал школьного курса русского языка по классам распределяется следующим образом: в 6, 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Синтаксис – в 8 и 9 классах, но первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации вводятся ранее. Это позволяет организовать работу над синтаксическими, пунктуационными и речевыми навыками учащихся и подготовить их к изучению систематического курса синтаксиса в 8-9 классах.

Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа.

Работа по культуре речи рассредоточена по всем классам.

В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и в конце года в каждом классе выделяются специальные часы. Каждая тема завершается повторением пройденного. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи.

### **3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 560 ч. В том числе: в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 105 ч.

Примерная программа по русскому (родному) языку для основного общего образования отражает инвариантную часть и рассчитана на 489 ч. Вариативная часть программы составляет 74 ч и формируется авторами рабочих программ.

В учебном плане МБОУ ООШ № 34 на изучение русского языка отведено следующее количество часов: 8 класс – 102 часа; 9 класс – 102 часа.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного

предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом, выполняет практическую часть программы.

Программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все учащиеся общеобразовательных школ.

**Таблица тематического распределения количества часов  
по классам в рабочей программе:**

<b>8 класс</b>	
<b>Раздел/ Тема</b>	<b>Рабочая программа</b>
1. Введение	1 ч.
2. Повторение изученного в 5 - 7 классе	6 + 2 р.р. = 8 ч.
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</b>	
3. Словосочетание.	2ч.
4. Простое предложение.	3+ 1р.р.= 4ч.
<b>Простые двусоставные предложения.</b>	
5. Главные члены предложения.	6+ 2 р.р. = 8ч.
6. Второстепенные члены предложения.	6+ 2 р.р. = 8ч.
7. Простые односоставные предложения.	9+ 2 р.р.= 11ч.
8. Неполные предложения.	2ч.
9. Однородные члены предложения.	12 + 2р.р. = 14ч
10. Обращения, вводные слова и междометия.	9+ 2 р.р.= 11 ч.
11. Обособленные члены предложения.	18 + 2 р.р.= 20 ч.
12. Чужая речь	6 + 1 р.р.= 7 ч.
13. Повторение пройденного в 8 классе.	5 + 1 р.р.= 6 ч.
<b>Итого:</b>	<b>102 ч.</b>

<b>9 класс</b>	
<b>Раздел/ Тема</b>	<b>Рабочая программа</b>
1. Введение	1
2. Повторение пройденного в 5-8кл.	6 + 2 р.р. =8 ч.
3. Сложное предложение. Культура речи.	
Сложные предложения	1 + 1 р.р. = 2 ч.
Союзные сложные предложения	6 + 1 р.р. = 7 ч.
Сложносочиненные предложения	5 + 2 р.р. = 7 ч.
Сложноподчинённые предложения	20 + 6 р.р. = 26 ч.
Бессоюзные сложные предложения	9 + 3 р.р. = 12 ч.
Сложные предложения с различными видами связи	6 + 3 р.р. = 9 ч.
4. Общие сведения о языке	3 + 2 р.р. = 5 ч.
5. Систематизация изученного по фонетике, лексике,	20 + 5 р.р. =25 ч.

грамматике и правописании, культуре речи.	
<b>Итого:</b>	<b>102 ч.</b>

#### **4. Содержание учебного предмета, курса**

### **8 КЛАСС (102 ч)**

**Функции русского языка в современном мире (1 ч)**

**Повторение пройденного в 5 - 7 классах (8 ч)**

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

**Словосочетание(2ч)**

I. Повторение пройденного материала о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).  
II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

**Простое предложение (4ч)**

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.  
II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.  
III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

**Простые двусоставные предложения:**

**Главные члены предложения(8 ч)**

I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.  
II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.  
Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего

- и сказуемого.  
III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

### **Второстепенные члены предложения (8ч)**

- I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).  
Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.  
II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.  
III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

### **Простые односоставные предложения (11ч)**

- I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).  
Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.  
II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.  
Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.  
III. Рассказ на свободную тему.

### **Неполные предложения (2ч)**

- Понятие о неполных предложениях.  
Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

### **Однородные члены предложения (14 ч)**

- I. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.  
II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими



словами при однородных членах.  
III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

### **Обращения, вводные и вставные конструкции (11 ч)**

I. Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.  
II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.  
III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **Обособленные члены предложения (20 ч)**

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстобразующая роль.  
II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.  
III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

### **Чужая речь (7 ч)**

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстобразующая роль.  
II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.  
III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.



**Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (6 ч)**  
Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

## **9 КЛАСС** **(102 часа)**

**Русский язык как развивающееся явление.**

**Международное значение русского языка(1 ч.)**

**Повторение пройденного в 5-8 классах(6 ч. + 2 ч.)**

1. Фонетика и орфография. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Текст. Стиль текста, средства связи его частей.

2. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

**Сложное предложение. Культура речи.**

***Сложные предложения (1 ч. +1 ч.)***

Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений. Способы сжатого изложения содержания текста.

***Союзные сложные предложения (6 + 1)***

Союзные и бессоюзные сложные предложения. Интонация сложного предложения. Соединительные союзы в сложном предложении. Противительные союзы в сложном предложении. Разделительные союзы в сложном предложении. Подчинительные союзы в сложном предложении.

***Сложносочинённые предложения (5+2)***

1. Сложносочинённое предложение и его особенности. Сложносочинённое предложение с союзами (соединительными, разделительными, противительными). Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания в тексте.

2. Умение интонационно правильно произносить сложносочинённые предложения.

3. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

***Сложноподчинённые предложения (20 + 6)***

1. Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главные и придаточные предложения. *Вопрос о классификации СПП.* Союзы и союзные слова как средства связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Виды придаточных предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с местоименно-определительными придаточными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Знаки препинания в придаточных определительных и изъяснительных предложениях. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные образа действия и степени. Придаточные места и времени. Их строение. Придаточные условия, причины и цели. Придаточные сравнительные, уступительные, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, знаки препинания в

них. *Соподчинение (однородное и неоднородное) и последовательное подчинение придаточных частей.* Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль. *Наблюдение за особенностями использования СПП в устных и письменных текстах.*

2. Умение использовать в речи сложноподчинённые предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

3. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы: автобиография, заявление.

### ***Бессоюзные сложные предложения (9+3)***

1. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Разделительные знаки препинания в бессоюзном предложении. Запятая и точка с запятой. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Смысловая интонация следствия, противопоставления в бессоюзном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

2. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

3. Реферат статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### ***Сложные предложения с различными видами связи (6 +3)***

1. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью, разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания в сложном предложении с различными видами связи. *Правильное построение сложных предложений разных видов.*

2. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

3. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### ***Общие сведения о языке (3 ч.+2 ч.)***

1. Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили. *Языковая норма и её признаки.* Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.

### ***Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, культуре речи (20ч.+5ч.)***

Систематизация сведений о признаках текста, темы и основной мысли связного высказывания. Средства связи частей текста. Повествование, описание, рассуждение. Стили речи. Доклады на историко-литературные темы. Как писать тезисы на лингвистическую тему.

Фонетика. Графика. Орфография. Правописание Ъ и Ь. Е-О после шипящих. Лексика. Фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Орфография. Имя существительное. Приложение и имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Личные окончания глаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложные предложения. Употребление знаков препинания

## Перечень практических работ:

Вид работы	класс			
	8		9	
	проверочные	из них контрольные	проверочные	из них контрольные
Диктанты	6	5	5	5
Сочинения	5	2	5	2
Изложения	5	3	5	3

№	Календарно-тематическое планирование 8 класс  Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата		Оборудование  урока
			план	факт	
	<b>Функции русского языка в современном мире.</b>	<b>1ч</b>			
1	Функции русского языка в современном мире .	1			Презентация по теме
	<b>Повторение пройденного в 5-7 кл.</b>	<b>8ч.</b>			
2	Повторение изученного 5-7 классах. <i>Лингвистический анализ текста.</i>	1			Презентация. Маршрутные листы
3	Фонетика и графика.	1			Тест по фонетике
4	Состав слова, орфография, морфология, лексика.	1			
5	Состав слова. Орфография.	1			Мультимедийный тест
6	<i>Р.р. Стили речи. Строение текста. Подготовка к сочинению по картине В.Мешкова «Золотая осень в Корее»</i>	1			Презентация к сочинению
7	<i>Р.р. Сочинение по картине В.Мешкова «Золотая осень в Карелии»</i>	1			
8	Состав слова, орфография, морфология, лексика, синтаксис.	1			
9	<b>Контрольный диктант по теме «Повторение за 5-7 класс».</b>	1			
	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</b>  <b>Словосочетание.</b>	<b>2ч.</b>			
10	Повторение пройденного материала о словосочетании. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.	1			Презентация
11	Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	1			Презентация
	<b>Простое предложение.</b>	<b>4ч.</b>			
12	Повторение пройденного материала о предложении.	1			Раздаточный материал: Тест в формате ГИА
13	Повторим орфографию. «Не с частями речи».	1			Карточки по теме урока
14	Грамматическое значение предложений. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1			
15	<i>Р.р. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура</i>	1			

	<i>текста, его языковые особенности.</i>				
	<b>Простые двусоставные предложения.</b>				
	<b>Главные члены предложения.</b>	<b>8ч.</b>			
16	Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего.	1			Презентация
17	Повторим орфографию «Правописание глаголов». Повторение изученного о сказуемом.	1			Презентация
18	<i><b>Р.р. Публицистическое (устное) сочинение о памятнике истории.</b></i>	1			Презентация
19	Составное глагольное сказуемое. Произношение предложений с отсутствующей связкой.	1			Презентация
20	Составное именное сказуемое. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.	1			
21	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			Презентация , интерактивная таблица
22	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			Мультимедийный тест
23	<b>Диктант по теме «Главные члены предложения.</b>	1			
	<b>Второстепенные члены предложения.</b>	<b>8ч.</b>			
24	Работа над ошибками контрольного диктанта. Прямое и косвенное дополнение. Трудные случаи выражения дополнения.	1			Орфографический словарь
25	Определение. Несогласованное определение.	1			Презентация.
26	Приложение как разновидность определения.	1			
27	Знаки препинания при приложении.	1			Интерактивный тест
28	<i><b>Р.р. Ораторская речь и ее особенности. Изложение по тексту А.Новикова « Прощание с Пушкиным»</b></i>	1			
29	Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).	1			
30	Виды обстоятельств по значению.	1			
31	Закрепление темы « Второстепенные члены предложения»	1			Презентация
	<b>Простые односоставные предложения.</b>	<b>11ч.</b>			
	<b>Группы односоставных предложений.</b>				
32	<i><b>Р.р. Публичное выступление об истории своего края</b></i>	1			
33	<i><b>Рр. Контрольное публицистическое сочинение об истории своего края.</b></i>	1			

34	. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым. Предложения определенно- личные.	1			
35	Предложения определенно- личные.	1			Презентация
36	Предложения неопределённо – личные (продолжение темы).	1			Презентация
37	Тренировочные упражнения по теме « Определённо – личные предложения».	1			
38	Безличные предложения. Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.	1			Презентация
39	Безличные предложения (продолжение темы).	1			
40	Односоставные предложения с главным членом подлежащим. Назывные предложения.	1			Интерактивный тест
41- 42	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	2			Интерактивный тест
	<b>Неполные предложения</b>	<b>2ч.</b>			
43	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и сложных предложениях.	1			Презентация
44	<b>Полугодовая контрольная работа по русскому языку.</b>	1			
	<b>Однородные члены предложения.</b>	<b>14ч</b>			
	<b>Пунктуация при однородных членах</b>	<b>10</b>			
45	Понятие об однородных членах.	1			Презентация
46	<i><b>Р.р. Рассказ на свободную тему.</b></i> <i><b>Р.р. Контрольное сжатое изложение №249</b></i>	1			
47	Однородные и неоднородные определения. <i>Лингвистический анализ текста.</i>	1			Презентация
48	Однородные и неоднородные определения (продолжение темы).	1			Тест по теме
49	Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией	1			Презентация
50	Однородные члены предложения, связанные союзами .	1			
51	Разделительные знаки препинания между однородными членами	1			Презентация
52	Обобщающие слова при однородных членах. Вариантность постановки знаков препинания.	1			
53	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях	1			Интерактивный тест
54	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».	1			

	<b>Повторение темы «Однородные члены предложения»</b>	<b>4</b>			
55	<i>Р.р. Домашнее сочинение – рассуждение на основе литературного произведения № 290</i>	1			
56	Закрепление темы «Однородные члены предложения».	1			
57	<b>Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».</b>	1			Тест по теме
58	Анализ контрольной работы. Повторение темы « Однородные члены предложения».	1			
	<b>10.Обращения, вводные слова и междометия</b>	<b>11ч.</b>			
	<b>Пунктуация при обращениях и вводных словах</b>	<b>8</b>			
59	Повторение изученного материала об обращении.	1			Презентация
60	<i>Р.р. Контрольное изложение с описанием местности.</i>	1			
61	Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.	1			
62	Вводные слова.	1			Презентация по теме
63	Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях. Междометия в предложении	1			
64	Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.	1			
65	Вставные конструкции (продолжение темы). Одиночные и парные знаки препинания.	1			
66	<i>Р.р. Публицистическое выступление на общественно значимую тему. Сочинение-рассуждение публицистического характера о пользе чтения.</i>	1			
	<b>Повторение темы «Вводные слова и обращения».</b>	<b>3</b>			
67	Закрепление темы «Предложения с вводными словами, обращениями и междометиями».	1			Интерактивный тест
68	Обобщение по теме «Вводные слова».	1			
69	Повторим орфографию «Падежные окончания частей речи»	1			Тестирование (раздаточный материал)
	<b>Обособленные члены предложения.</b>	<b>20ч</b>			
	<b>Понятие об обособленных членах предложения. Пунктуация.</b>	<b>10</b>			
70	Понятие об обособлении. <i>Лингвистический анализ текста.</i>	1			Аудиозапись текста



71	<i><b>Р.р. Сжатое изложение (под аудиозапись)...</b></i>	1			
72	Обособление определений.	1			Презентация по теме
73	Обособление определений (практическое занятие).	1			
74	Обособление определений. Закрепление.	1			Орфографический словарь.
75	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.	1			
76	Обособление согласованных приложений.	1			
77	<b>Контрольный диктант по теме « Вводные слова, вставные конструкции, обращения»</b>	1			Презентация по теме
78	Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.	1			
79	Практическое занятие по теме: «Обособление определений и приложений».	1			Тесты по теме урока.
	<b>Обособление обстоятельств</b>	<b>7</b>			
80	Обособленные обстоятельства.	1			Презентация к уроку.
81	Обособленные обстоятельства. Продолжение темы.	1			
82	Практическое занятие по теме «Обособление обстоятельств».	1			
83-84	Обособление обстоятельств, выраженных существительным с предлогом.	2			
85	<i><b>Р.р.Характеристика человека как вид текста; строение и языковые особенности данного вида текста.</b></i>	1			
86	Закрепление темы « Обособленные члены предложения»	1			Раздаточный материал
	<b>Уточняющие члены предложения.</b>	<b>3</b>			
87	Уточнение как вид обособленного члена предложения.	1			
88	Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.	1			
89	Урок – зачёт по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1			
	<b>Чужая речь</b>	<b>7ч.</b>			
90	<i><b>Контрольное изложение по тексту «Открытие Пристли»</b></i>	1			
91	Повторение изученного материала о прямой речи. Способы передачи чужой речи.	1			

92	Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1			
93	<b>Контрольный диктант за год.</b>	1			Орфографический словарь.
94	Косвенная речь.	1			
95	Косвенная речь. <i>Лингвистический анализ текста.</i>	1			
96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1			Тест по пройденному материалу
	<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе.</b>	<b>6ч.</b>			
97	<b><i>Р.р. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц. Контрольное сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения)</i></b>	1			
98	Повторение и систематизация изученного в 8 классе по теме «Словосочетание и предложение».	1			
99	Повторение и систематизация изученного в 8 классе. Синтаксис и пунктуация»	1			Карточки по теме урока.
100	Повторение и систематизация изученного в 8 классе. Синтаксис и культура речи	1			
101	Обобщение материала за 8 класс.	1			
102	Итоги за год.	1			

№ урока	Календарно-тематическое планирование 9 класс  Содержание (разделы, темы)	Кол. часов	Дата проведения		Оборудование урока
			План	Факт	
	<b>Вводный урок</b>	<b>1ч.</b>			
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1			
	<b>Повторение пройденного в 5-8 классах.</b>	<b>6ч.+2 ч.</b>			
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1			
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			
4.	Лексика и фразеология. Лингвистический анализ текста.	1			
5.	Фонетика и орфография. Морфология.	1			
6.	Морфемика и словообразование.	1			
7.	Текст. Стилль текста, средства связи его частей	1			
8.	<i>Р.р. Подготовка к изложению с элементами сочинения «Родной язык»</i>	1			
9.	<i>Р.р. Написание изложения с элементами сочинения «Родной язык» (упр. 50)</i>	1			Тетрадь по развитию речи
	<b>Сложное предложение. Культура речи.</b>				
	<b>Сложные предложения</b>	<b>1+1</b>			
10.	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений.	1			
11.	<i>Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста.</i>	1			Тетрадь-памятка
	<b>Союзные сложные предложения</b>	<b>6 +1</b>			
12.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1			Таблица
13.	Интонация сложного предложения.	1			
14.	Соединительные союзы в сложном предложении.	1			Тетрадь-памятка
15.	Противительные союзы в сложном предложении.	1			Тетрадь-памятка
16.	Разделительные союзы в сложном предложении.	1			Тетрадь-памятка
17.	Подчинительные союзы в сложном предложении.	1			Тетрадь-памятка

18.	Р.р. Сочинение – рассуждение « Что такое дружба»	1			Тетрадь по разв.речи
	<b>Сложносочинённые предложения.</b>	<b>5+2</b>			
19.	Сложносочиненное предложение и его особенности.	1			Таблица
20.	Сложносочинённое предложение с союзами (соединительными, разделительными, противительными).	1			
21.	Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1			
22.	<b>Контрольное тестирование по материалам ОГЭ.</b> <b>Р.р. Авторское употребление знаков препинания в тексте.</b>	1			
23.	Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.	1			Тетрадь для контр.работ
24.	<b>Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения».</b>	1			
25.	Анализ диктанта. <b>Р.р. Понятие о рецензии.</b>	1			
	<b>Сложноподчиненные предложения</b>	<b>20 +6</b>			
26.	Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главные и придаточные предложения. Вопрос о классификации СПП.	1			Таблица
27.	Союзы и союзные слова как средства связи придаточного с главным.	1			
28.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Указательные слова в главном предложении.	1			Тетрадь-памятка
29.	Виды придаточных предложений.	1			
30.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1			
31.	Сложноподчиненные предложения с местоименно-определительными придаточными.	1			
32.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1			
33.	Знаки препинания в придаточных определительных и изъяснительных предложений.	1			
34.	<b>Р.р. Контрольное изложение « Меня предал родной человек»</b>	1			
35.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1			Тетрадь по разв.речи
36.	Придаточные места и времени.	1			
37.	Придаточные образа действия и степени	1			
38.	Придаточные условия, причины и цели	1			
39.	Придаточные уступки и сравнения	1			
40.	<b>Р.р. Сочинение-рассуждение о природе родного края (упр. 151)</b>	1			
41.	Придаточные следствия и присоединения	1			
42.	Придаточные следствия и присоединения. Закрепление темы	1			

43.	<i>Р.р. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.</i>	1			Тетрадь по разв. речи
44.	<b>Контрольный диктант «Сложноподчиненные предложения».</b>	1			
45.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, знаки препинания в них. Анализ диктанта.	1			
46.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, знаки препинания в них.	1			
47.	Соподчинение (однородное и неоднородное) и последовательное подчинение придаточных частей.	1			
48.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, знаки препинания в них	1			
49.	<i>Р.р. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности.</i>	1			
50.	<b>Тестирование по теме « Сложноподчинённые предложения».</b>	1			Тетрадь для контр. работ
51.	<i>Р.р. Деловые документы: автобиография, заявление.</i>	1			
	<b>Бессоюзные сложные предложения.</b>	<b>9+3</b>			
52.	Бессоюзное сложное предложение и его особенности.	1			
53.	Разделительные знаки препинания в бессоюзном предложении. Запятая и точка с запятой.	1			Тетрадь-памятка
54.	<i>Р.р. Подготовка к изложению с элементами сочинения.</i>	1			
55.	<i>Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения « Времена меняются»</i>	1			Тетрадь по разв. речи
56.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1			Тетрадь-памятка
57.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Продолжение темы.	1			Тетрадь-памятка
58.	Смысловая интонация следствия, противопоставления в бессоюзном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1			
59.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1			
60.	Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.	1			
61.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием «Бессоюзные сложные предложения».</b>	1			Тетрадь для контр. работ
62.	Анализ диктанта. Р.р. Реферат статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.	1			
63.	Обобщающий урок по теме «Бессоюзные сложные предложения». Контрольное тестирование.	1			
	<b>Сложные предложения с различными видами связи.</b>	<b>6 +3</b>			
64.	Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью, разделительные знаки препинания в них.	1			

65.	Сочетание знаков препинания в сложном предложении с различными видами связи.	1			
66.	<i>Р.р. Подготовка к сочинению «Как я понимаю храбрость».</i>	1			
67.	<i>Р.р. Контрольное сочинение «Как я понимаю храбрость».</i>	1			Тетрадь по разв. речи
68.	<i>Правильное построение сложных предложений разных видов.</i>	1			
69.	Обобщающий урок по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1			
70.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием. «Сложные предложения с различными видами связи».</b>	1			Тетрадь для контр. работ
71.	Анализ диктант. Сложные случаи употребления знаков в предложении с различными видами связи.	1			
72.	<i>Р.р. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.</i>	1			
	<b>Общие сведения о языке.</b>	<b>3+2</b>			
73.	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Социальное и территориальное расслоение языка.	1			
74.	Русский литературный язык и его стили. <i>Языковая норма и её признаки.</i> <b>Контрольное тестирование по материалам ОГЭ.</b>	1			
75.	Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1			
76.	<i>Р.р. Подготовка к изложению «Об интеллигентности».</i>	1			
77.	<i>Р.р. Контрольное изложение «Об интеллигентности» (упр. 393)</i>	1			Тетрадь по разв. речи
	<b>Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, культуре речи.</b>	<b>20+5</b>			
78.	Систематизация сведений о признаках текста, темы и основной мысли связного высказывания.	1			
79.	Средства связи частей текста. Повествование, описание, рассуждение.	1			
80.	Стили речи. Доклады на историко-литературные темы.	1			
81.	Как писать тезисы на лингвистическую тему.	1			
82.	<i>Р.р. Подготовка к сочинению публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.</i>	1			Тетрадь по разв. речи
83.	<i>Р.р. Написание сочинения публицистического характера (упр. 395)</i>	1			
84.	Фонетика. Графика. Орфография	1			
85.	Правописание Ъ и Ь. Е-О после шипящих.	1			Тетрадь-памятка
86.	<b>Контрольный диктант за год.</b>	1			
87.	Анализ диктанта. Лексика. Фразеология. Орфография.	1			
88.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1			
89.	Морфология. Орфография.	1			

90.	Имя существительное. Приложение и имя прилагательное.	1			
91.	<b>Контрольное тестирование по материалам ОГЭ.</b>	1			
92.	Местоимение.	1			Тетрадь-памятка
93.	<i><b>Р.р. Подготовка к контрольному изложению и сочинению по тексту «Война была для людей жестокой»</b></i>	1			
94.	<i><b>Р.р. Контрольное сжатое изложение «Война была для людей жестокой»</b></i>	1			Тетрадь по разв. речи
95.	Причастие. Деепричастие. Глагол. Личные окончания глаголов. Диалектные ошибки в образовании форм прошедшего времени.	1			
96.	<b>Р.Р. Контрольное сочинение – рассуждение « Жестокость войны»</b>	1			Тетрадь-памятка
97.	Наречие. Категория состояния.	1			
98.	Служебные части речи.	1			Тетрадь-памятка
99.	Синтаксис. Словосочетание.	1			
100.	Простое предложение.	1			
101.	Сложные предложения. Влияние диалектных условий на культуру речи.	1			
102.	Употребление знаков препинания.	1			





## **6.Описание материально – технического обеспечения учебного процесса:**

1. Рабочие Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл./ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, М., Просвещение. 2011 г.
2. Русский язык: учебники для 6 -7 класса общеобразовательных учреждений/ (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, и др.). – 33-е изд., доработанное. – М.:Просвещение. 2006 - 2013.
3. Русский язык: учебники для 8 -9 класса общеобразовательных учреждений/ (С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, и др.).. – М.:Просвещение. 2006 - 2013.
4. Беляева О.В. / Поурочные разработки по русскому языку: 6 – 9 класс – М.: ВАКО. 2008 - 2012
5. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6, 7,8,9 кл. Книги для учителя.– М.: Просвещение. – 2011
6. Е.М.Сергеева. Тесты по русскому языку для 6, 7,8 классы. М.: Издательство « Экзамен» 2013.
7. Т.И.Павлова. Практика формирования лингвистических знаний в 5-8 кл. (С2).Ростов -на- Дону: «Легион» 2013.

### **Печатные пособия.**

Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 6 – 9 класса.

### **Мультимедийные пособия.**

1. «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
2. 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

Согласовано  
Протокол заседания  
МО учителей русского языка  
МБОУ СОШ № 41  
От «28» 08.2015 № 1  
\_\_\_\_\_ Н.В.Бубнова

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.П.Агафонова  
28.08.2015

