

Краснодарский край Каневской район Станица Новоминская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная общеобразовательная школа № 34

Муниципальное образование

Каневской район

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета

от 28.08.2015 года протокол № 1

Председатель

Б. И. Чернобай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОРКСЭ (модуль основы православной культуры)
Уровень образования (класс) начальное общее образование (4 класс)
Количество часов 34
Учитель Мартынович Е.А.

Программа составлена на основе авторской учебной программы А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (учебник УМК включен в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию).

1. Пояснительная записка

Преподавание предмета «Обществознание» в 2015 – 2016 учебном году ведётся в соответствии с **нормативными актами и учебно-методическими документами:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10. 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03. 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
16. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
17. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».
18. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2014 года № 47-1806/14-14 «О перечне профилей обучения, открываемых в общеобразовательных организациях в 2014-2015 учебном году».
19. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
20. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 г. № 47-10267/ 15-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год»
21. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09. 2013 года».
22. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.
23. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 года № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»
24. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07. 2015 года № 47-10885/15-14 «О преподавании учебного курса ОРКСЭ и регионального предмета ОПК»
25. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 27.05.2015 года № 08-761. по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
26. Протокол заседания МОН-8498 Заседания Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации.
27. **Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики».** А.Я.Данилюк «Просвещение», 2012.
28. Протокол №__ от _____ 201__ г родительского собрания в 3 классе по выбору модуля предмета Основы религиозных культур и светской этики – «Основы православной культуры».
29. Базисный учебный план МБОУ ООШ № 34

Для реализации программы используют учебно-методический комплект:

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Кураев А. В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы». **Учебник** для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2012.
2. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы». Справочные материалы для общеобразовательных учреждений под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой.– Москва «Просвещение», 2012.
3. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2010.
4. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. Г.Чебоксары «Новое время», 2010.
5. **Рабочая тетрадь** «Основы православной культуры. 4 класс»,

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета.

В условиях реализации комплексной программы модернизации образования и практической реализации приоритетного национального проекта «Наша новая школа» изучение основ религиозной культуры и светской этики приобретает особое значение. Приоритетами преподавания предмета ОРКСЭ (модуль основы православной культуры) в условиях реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС являются:

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу России;
- понимание и поддержание семейных нравственных устоев, среди которых – взаимопомощь, милосердие, уважение, забота о других людях, ответственность за свои поступки;
- формирование представления о многонациональном и многоконфессиональном составе жителей России.

Историко-культурологический принцип построения программы предмета «ОРКСЭ (модуль основы православной культуры)» объясняет ее содержательную доминанту и определяется **целеполаганием**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине;
- освоение знаний по истории и культуре религии;
- формирование ценностных ориентаций;
- овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями различных религий;
- развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету «ОРКСЭ (модуль основы православной культуры)».

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

Курс «ОРКСЭ» для начальной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего школьного возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя,

других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

2. Общая характеристика учебного предмета «ОРКСЭ» (модуль основы православной культуры).

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Основной принцип, заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Основными **задачами** являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

3. Описание места учебного предмета «ОРКСЭ» (модуль основы православной культуры).

«ОРКСЭ» в начальной школе *изучается* в 4 классе. Общее количество времени обучения по примерной и рабочей программе составляет 34 часа, т.к. общая нагрузка в году обучения - 34 учебных недели, а недельная нагрузка составляет 1 час.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часа для обязательного изучения учебного предмета «ОРКСЭ» на этапе начального общего образования в 4 классе - 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Согласно Базисному учебному плану МБОУ ООШ № 34 на изучение предмета «ОРКСЭ» в 4 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ» (модуль основы православной культуры) .

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей,
- религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных
- ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и
- духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации,
- установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

5. Содержание учебного предмета «ОРКСЭ» (модуль основы православной культуры).

4 класс (34 ч)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

| Разделы, темы | Основное содержание по темам | Характеристика универсальных учебных действий (УУД) |
|----------------------|--|---|
| Россия - наша Родина | Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры <i>Повторяют основные термины и понятия:</i> Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, | Личностные развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; Регулятивные - самостоятельное формулирование темы и цели урока; |

| | | |
|---|--|---|
| | государственные символы | |
| Культура и религия | Изучают основы духовной традиции православия Работают с источниками информации, выполняют творческие задания, Проводят исследовательскую работу с текстом | Познавательные ориентирование в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре; |
| Отношение Бога и человека в православии | Составляют устный рассказ на тему, работают с иллюстративным материалом | Регулятивные - самостоятельное формулирование темы и цели урока; |
| Православная молитва | Изучают основы духовной традиции православия Составляют устный рассказ на тему; заполняют таблицы; работают с иллюстративным материалом | Коммуникативные умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| Библия и Евангелие | Дают определение основных понятий православной культуры Отвечают на вопросы, дополняют задания учебника своими вопросами и заданиями. | Регулятивные - самостоятельное формулирование темы и цели урока; Познавательные нахождение ответов на вопросы в тексте, в иллюстрациях; |
| Проповедь Христа | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Читают статью учебника, находят ответы на вопросы, помещённые под рубрикой «Вопросы и задания». | Регулятивные - самостоятельное формулирование темы и цели урока; Познавательные - умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; |
| Христос и Его Крест | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Комментированное чтение, составляют устный рассказ на тему. | Познавательные - самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. Регулятивные Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. |
| Пасха | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Практическая работа: изготовление поделки «Петушок». Работают с иллюстративным материалом. | Регулятивные В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся. |
| Православное учение о человеке | Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. | Познавательные - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. |
| Совесть и раскаяние | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных | Личностные – умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | праздников и святынь православной культуры. | |
| Заповеди | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | Познавательные - перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. |
| Милосердие и сострадание | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | Коммуникативные участвовать в коллективном обсуждении проблем, умение слушать и вступать в диалог |
| Золотое правило этики | Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | Личностные осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; |
| Храм | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с устройством храма по иллюстрациям работа с иллюстративным материалом | Коммуникативные умение слушать и вступать в диалог |
| Икона | комментированное чтение, устный рассказ на тему | Коммуникативные умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками |
| Творческие работы учащихся | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. | Регулятивные составлять план решения проблемы |
| Подведение итогов | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. | Коммуникативные умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками |
| Как христианство пришло на Русь | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России | Познавательные Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах |
| Подвиг | Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной <i>Сочинение «Возможен ли подвиг в мирное время?»</i> | Личностные развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России |
| Заповеди блаженства | Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы | Познавательные: перерабатывать полученную информацию: сравнивать и |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | поведения, сопоставляя их с нормами религиозной <i>Сочинение</i> «Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?» | группировать факты и явления; определять причины явлений и событий. |
| Зачем творить добро? | Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной | Личностные настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими |
| Чудо в жизни христианина | Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной Работают с источниками информации, самостоятельно заполняют таблицы | Регулятивные Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). |
| Православие в Божием суде | Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной | Познавательные Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). |
| Таинство Причастия | Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций. | Познавательные Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.). |
| Монастырь | Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций. | Личностные настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; |
| Отношение христианина к природе | Учатся приводить примеры явлений православной традиции. | Личностные настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; |
| Творческие работы учащихся | Учатся приводить примеры явлений православной традиции. Исследование «Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным» | Регулятивные Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя. |
| Христианская семья | Учатся приводить примеры явлений православной традиции. | Личностные осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (русская идентичность); |
| Защита Отечества | Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Подготовка к проекту «Путешествие по волнам нашей памяти» | Личностные знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; |
| Защита Отечества | Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Защита проекта | |
| Христианин в | Учатся приводить примеры | Познавательные Ориентироваться в своей |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| труде | явлений православной традиции. | системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. |
| Любовь и уважение к Отечеству | Готовят сообщения по выбранным темам (теме) | Коммуникативные умение слушать и слышать других, способность к принятию иной точки зрения, готовность к коррекции собственной точки зрения. |
| Подготовка проектов учащихся | Работают над проектами | |
| Защита проектов | Защищают проекты | |

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|--|---|--------------------|
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | |
| 1 | Авторская программа по ОРКСЭ | 1 |
| 3 | Учебники по ОРКСЭ | 20 |
| 6 | Учебно-наглядные пособия: Комплект таблиц. | 1 |
| 6 | Справочные пособия и дополнительная литература | В библиотеке 54 |
| Экранно-звуковые, цифровые, электронные образовательные ресурсы и интерактивные учебные пособия | | |
| 1 | Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | 1 |
| Технические средства обучения | | |
| 1 | Компьютер с программным обеспечением | 1 |
| 2 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 3 | Сканер | 1 |
| 4 | Принтер | 1 |

Список рекомендуемой учебно–методической литературы:

Для учеников:

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2010г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
3. Комарова Т.В. «Основы православной культуры: **Рабочая тетрадь: 4 класс.** Ч. 1-2 (к учебнику А.Кураева)/ Т.В. Комарова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 79 с.

Для родителей:

Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.

6. Данилюк Б. (сост. и ред.) Православная культура в школе. Практика, проблемы, перспективы. Сб. материалов и документов. — М. Синодальная библиотека, 2008. [ISBN 978-593495-004-1](#)
7. Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 класс **Программы общеобразовательных учреждений**», М, «Просвещение 2012г
8. Кураев А. В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы». **Учебник** для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2012.
9. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. **Книга для учителя**. 4-5 классы». Справочные материалы для общеобразовательных учреждений под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой.– Москва «Просвещение», 2012.
10. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. **Книга для родителей**. Москва «Просвещение», 2010.
11. [Методические рекомендации по модулю «Основы православной культуры»: в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».](#) – Вып.1. – Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010. **Дидактический материал** к урокам.
12. [Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей.](#) – Чебоксары: «Новое время», 2010. **Разработки уроков**.
13. Комарова Т.В. «Основы православной культуры: **Рабочая тетрадь: 4 класс**. Ч. 1-2 (к учебнику А.Кураева)/ Т.В. Комарова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 79 с.
14. **CD-диск** - Электронное приложение к учебнику «Основы мировых религиозных культур. 4 – 5 класс» А.Л.Беглова, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева и др, М, «Просвещение»
15. **CD-диск** - Электронное приложение к учебнику «Основы мировых религиозных культур. Основы светской этики. 4 – 5 класс», М, «Просвещение»

Дополнительная литература

- [Лопатина А.А., Скребцова М.В. Начала мудрости. 50 уроков](#) о добрых качествах для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. — М. : Амрита-Русь, 2007.
- Лопатина А., Скребцова М. **Притчи для детей и взрослых. Кн. 2** / А. Лопатина, М. Скребцова. — М. : Амрита-Русь, 2009. — 208 с.
- Иванова С.Ф. **Введение во храм слова. Стихотворения** и проза из разделов,
- «Преподавание православной культуры в общеобразовательных учреждениях РФ. Сборник материалов и документов», Русская православная церковь, отдел религиозного образования и катехизации русской православной церкви, РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ, Москва — 2012,
- Б.Ганаго «Детям о молитве» притчи, Издательство Белорусского Экзархата, 2005
Б.Ганаго «Детям одуше» притчи, Издательство Белорусского Экзархата, 2005
Б.Ганаго «Детям о слове» притчи, Издательство Белорусского Экзархата, 2005
Б.Ганаго «Детям о вере» притчи, Издательство Белорусского Экзархата, 2005
- **Рабочая тетрадь** «Основы православной культуры. 4 класс», Л.И.Романова, С.В.Веретенникова, Воронеж, 2012г.
- **Методическое пособие к рабочей тетради** «Основы православной культуры. 4 класс», Л.И.Романова, Т.В.Дорофеева, ВОИПКиПРО, Воронежская и Борисоглебская епархия русской православной церкви, Воронеж, 2011г.
- **Хрестоматия для учителя** - Л.И.Романова, Т.В.Дорофеева, ВОИПКиПРО, Воронежская и Борисоглебская епархия русской православной церкви, Воронеж, 2011г.

Интернет-ссылки

- Электронное приложение к учебнику. **Разработки уроков. Дидактический материал к уроку.**
<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>
- <http://metodika.68edu.ru/administrator.html>
<http://metodika.68edu.ru/metodtambov.html> - Информационно-методический межрегиональный банк (Центрального федерального округа). **Авторские разработки уроков по отдельным темам.**
- [Основы православной культуры](#) на сайте Томской епархии Русской православной церкви.
- [Основы православной культуры — За и Против.](#)
- [Основы православной культуры](#) на основе материалов газеты «Воскресная школа».
- [Основы православной культуры — учебник протоиерея Андрея Кураева.](#)
- [Электронная версия учебника по курсу «Основы православной культуры»](#)
- [Основы православной культуры. Сайт А. В. Бородиной.](#)
- [Официальный сайт олимпиады по Основам православной культуры](#) –
- [Православное образование](#)
- [Критика законности введения курса ОПК](#)
- [Подборка статей по ОПК](#) на сайте научно-просветительского журнала «Скепсис»
- [Экспертные заключения и подборка публикаций об учебнике «Основы религиозных культур и светской этики»](#) на странице [Института философии РАН](#).
- [Родительский комитет: «Основы православной культуры»](#)
- [Обсуждение введения предмета «Основ православной культуры» в школе](#)
- Грани.ру: [Союз креста, полумесяца и прокуратуры](#)
- [Движение «За права человека» Российское общество обязано объединить усилия для защиты светского характера государственного образования](#)

Информационно-аналитический центр «СОВА»: [Религия в светском обществе. Основы православной культуры](#)

Фильмы

- из серии «Православный календарь».
- из серии «Радость моя»
- из серии «Шишкин лес»

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета «ОРКСЭ» (модуль основы православной культуры).

Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умений школьников характеризовать и объяснять основные представления и понятия в содержательном плане, являются умения и навыки анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории как в общем культурно-историческом, так и в конкретном - российском социокультурном контексте, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества. В связи с этим, критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьником являются **критерий факта** (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и **критерий деятельности** (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Православная культура как образовательная область обнимает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне.

В результате изучения предмета «ОРКСЭ» в 4 классе обучающийся должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- особенности православной культуры и особенности других культур и традиций;

Уметь

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а так же находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимать причины успеха-неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирования уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- понимания значения истинных ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие.

| Выпускник научится (базовый уровень) | Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень) |
|--|--|
| -составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников православной культуры, описание различных событий; - рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории православной церкви; -участвовать в конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты), занимаясь проектной деятельностью; - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам; -осуществлять поиск в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения; -реконструировать события, описанные в Библии; -высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории церкви, православным деятелям, аргументировать | использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью: - осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России; - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани; -выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных |

| | |
|---|--|
| <p>собственную точку зрения; - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество православных мастеров.</p> | <p>взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.</p> <p>-создавать научные проекты.</p> |
|---|--|