

## Аналитическая часть

В 2018-2019 году общая численность учащихся школы составила 153 человек на начало учебного года и 160 - на конец года, в 9-ти классах комплектах. За последние три года численность обучающихся сокращается. В течение учебного года 15 учеников прибыли из других школ, а выбыло – 8 учащихся.

100% детей школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, приступили к обучению 1 сентября. 18 % – в других школах.

По итогам учебного года следует отметить качественное и полное выполнение учебных программ, отставаний нет.

Окончили школу на «5» - 21 ученик (17/18-17 уч.), на «4» и «5» -37 (17/18 год -52 уч.) обучающихся, с одной «4» - 5 (17/18-2), а с одной «3»- 13 (17/18 -12 уч.).

По 8 виду- 5, на дому обучалось – 3 детей .

Успеваемость по школе составила – 97,9% (2017-2018 – 97,9%), качество составило- 45,5% (17/18 г. – 50,3%) качество снизилось на 4,8%.

Главным показателем обученности воспитанников школы является итоговая аттестация - конечный результат деятельности всего педагогического коллектива. Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме ОГЭ. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математику (алгебру) письменно и два экзамена по выбору. 14 выпускника из 14 показали прочные знания, получили аттестаты об основной общем образовании.

Математика ОГЭ- выполнение 100%, качество-57,14%.

Русский язык ОГЭ- выполнение 100%, качество, 35,71%

Одним из основных направлений работы школы является работа по повышению качества обучения и работа с одаренными детьми. Приняли участие в школьных олимпиадах 405 участников, 80 учащихся. Победителями и призёрами стали участники, 68 учащихся. 44 учащийся стали победителями и призерами олимпиад по двум предметам. учащихся– 24 по трем и более предметам. По результатам муниципальных олимпиад – участники 21 учащийся. Победителями и призёрами стали участники 8 учеников. Призеров – 7, победителей – 1.

Еще одной из форм развития способности детей является проектная и исследовательская деятельность. Уже не первый год работает школьное научное общество учащихся, в которое входит 15% учеников, в общество включены учащиеся 2 - 9 класса. В научном обществе созданы несколько секций: физико-математическая, гуманитарная, экологическая, естественно-научная. Учитывая разнообразные интересы школьников, члены общества под руководством учителей ведут исследовательские работы.

В 9-х классах весь год велась предпрофильная подготовка: элективные курсы предметные и ориентационные, информационная и профориентационная работа помогали ребятам определиться с выбором

предметов на государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и решить вопрос дальнейшего обучения.

Одним из главных условий качественного преподавания является наличие квалифицированных педагогических кадров, их жизнеспособность, мобильность, соответствие современным требованиям. В школе работают 17 педагогов: директор Чернобай Б.И. - отличник народного просвещения, учитель географии Полещук О.В. – почётный работник общего образования, победители районного этапа «Лучший классный руководитель»: Пронченко И.Г., Казакова Е.В. и другие увлеченные опытные педагоги, все они имеют возможность применять в своей работе современные ИКТ, все рабочие места учителей оборудованы персональными компьютерами. Двадцать семь компьютеров входят в состав локальной сети и имеют выход в ИНТЕРНЕТ из них 5 в школьной библиотеке.

Кардинально улучшилось питание учащихся за счёт привлечения средств родителей, охват питанием составил 100%, дети получали в течение года вкусные горячие завтраки, что позволило им заниматься внеклассной и внеурочной деятельностью: посещать занятия по интересам в кружках, секциях, в спортклубе.

Основными сохраняющимися проблемами школы является повышение качества обученности учащихся, создание условий для здоровьесберегающего обучения и воспитания и улучшение материально - технической и методической базы.

Для решения имеющихся проблем планируется:

1. Регулярно повышать квалификации педагогов за счёт курсов, аттестации, самообразования (освоение учителями современных образовательных технологий);
2. Улучшать материально- техническую базу школы;

Наряду с успехами, следует отметить ряд недостатков: снижение успеваемости, снижение результативности в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, снижение среднего рейтингового балла по русскому языку и математике на ГИА -9.

Планируемые меры по решению имеющихся проблем:

1. Руководителям школьных методических объединений провести подробный анализ результатов ГИА в разрезе каждого учителя, разработать план подготовки к итоговой аттестации 2018 года с учетом выявленных проблем.
2. Продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей, организации занятий для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, НПК «Эврика», «Шаг в будущее» и др.
3. Усилить взаимодействие всех участников педагогического процесса для организации работы по повышению показателей обученности.
4. Штабу воспитательной работы вести мониторинги посещаемости и успеваемости по классам.

5. Классным руководителям своевременно взаимодействовать с учителями-предметниками, членами ШВР, родителями учащихся.

Директор  
МБОУ СОШ №34



Чернобай Б.И.